

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA  
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH  
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**KELAS : VII (TUJUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

<b>BENTUK SOAL</b>	<b>:</b>	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>Pilihan Ganda Komplek</b>	<b>Menjodohkan</b>	<b>Benar Salah</b>	<b>Isian Singkat</b>	<b>Uraian</b>
<b>JUMLAH SOAL</b>	<b>:</b>	<b>40 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>

## KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang aqidah	Disajikan narasi PHIWM, peserta didik mampu menganalisis penerapan PHIWM dalam aqidah	VII/I	C4	PG
		Menyebutkan penerapan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang akhlak	Disajikan narasi tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang akhlak, peserta didik mampu mengkategorikan jenis-jenis akhlak	VII/I	C5	PG
		Mengamalkan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang ibadah	Disajikan ayat tentang PHIWM kehidupan pribadi bidang ibadah, peserta didik mampu menyimpulkan penerapan PHIWM dalam bidang ibadah	VII/I	C4	PG
		Menyebutkan penerapan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi di bidang aqidah, akhlak, ibadah	Disajikan narasi contoh penerapan PHIWM, peserta didik mampu mengkategorikan bidang PHIWM	VII/I	C5	Menjodohkan

2.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan ‘Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional	Mengenal peran KH Ahmad Dahlan dalam memajukan Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang peran KH Ahmad Dahlan, peserta didik mampu menganalisis peran yang sesuai	VII/I	C4	PG
		Meneladani nilai-nilai kepribadian KH Ahmad Dahlan	Disajikan narasi tentang nilai-nilai kepribadian KH Ahmad Dahlan, peserta didik mampu menganalisis penerapan dalam kehidupan sehari-hari	VII/I	C4	PG
		Mengenal riwayat hidup KH Ahmad Dahlan	Disajikan pernyataan tentang riwayat hidup KH Ahmad Dahlan, peserta didik mampu menyebutkan riwayat organisasi KH Ahmad Dahlan	VII/I	C1	Isian singkat
3.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya	Mengenal sejarah berdirinya organisasi IPM	Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya IPM, peserta didik dapat menentukan perubahan nama IPM yang tepat	VII/I	C3	PG
			Disajikan tabel pernyataan tentang IPM, peserta didik dapat menyeleksi pernyataan benar dan salah	VII/I	C4	Benar Salah
		Memahami bentuk dan makna lambang organisasi IPM	Disajikan narasi dan gambar tentang IPM dan makna lambang peserta didik dapat menentukan pernyataan makna yang sesuai	VII/I	C3	PG
		Menerapkan nilai-nilai dari lambang IPM dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang IPM dan Gerakan Pelajar Berkemajuan, peserta didik dapat merumuskan penerapan dalam kehidupan sehari-hari	VII/I	C6	PG
4.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah, wilayah dan pusat	Menjelaskan pengertian Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan, peserta didik dapat menentukan contoh Amal usaha Muhammadiyah yang tepat	VII/I	C3	PG
		Menyebutkan Dasar dan Pedoman Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang Dasar dan Pedoman Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis prinsip Amal Usaha Muhammadiyah	VII/I	C4	PG kompleks
		Menguraikan fungsi Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan praktik baik seseorang aktif di Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan peran dan fungsi yang sesuai	VII/I	C4	PG
5.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara	Menjelaskan kedudukan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam keluarga	Disajikan pernyataan tentang PHIWM, peserta didik mampu menentukan pengertian PHIWM yang sesuai	VII/II	C3	PG
			Disajikan narasi tentang kedudukan PHIWM dalam keluarga, peserta didik mampu menyimpulkan hubungan antara <i>Sakinah, mawaddah, warahmah</i> yang sesuai	VII/II	C4	PG
			Disajikan QS. At-Taghabun: 14-15, peserta didik mampu mengkonstruksi penerapan ayat tersebut dalam kehidupan sehari-hari	VII/II	C5	PG

		Menjelaskan fungsi Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam keluarga	Disajikan narasi tentang fungsi PHIWM, peserta didik mampu menganalisis strategi kaderisasi dalam keluarga Muhammadiyah	VII/II	C4	PG
		Menyebutkan aktivitas Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam keluarga	Disajikan narasi tentang aktivitas PHIWM, peserta didik mampu menyimpulkan strategi terbaik dalam membimbing anak di era digital	VII/II	C4	PG
			Disajikan narasi tentang aktivitas PHIWM, peserta didik dapat menghubungkan penerapan ihsan dan islah dalam masyarakat	VII/II	C5	PG
			Disajikan narasi tentang aktivitas PHIWM, peserta didik mampu menganalisis terbentuknya <i>qaryah thayyibah</i>	VII/II	C4	PG
			Disajikan pernyataan tentang aktivitas PHIWM, peserta didik mampu mengkategorikan penerapan <i>ihsan, islah dan ma'ruf</i> dalam kehidupan sehari-hari	VII/II	C5	PG Kompleks
6.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan “Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional	Menjelaskan riwayat hidup Siti Walidah	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menentukan riwayat hidup Siti Walidah yang sesuai	VII/II	C3	PG
			Disajikan pernyataan tentang Siti Walidah, peserta didik mampu menguraikan biografi singkat Siti Walidah	VII/II	C2	Uraian
		Menjelaskan sejarah berdirinya ‘Aisyiyah	Disajikan narasi sejarah berdirinya ‘Aisyiyah, peserta didik dapat menganalisis tujuan utama terbentuknya ‘Aisyiyah yang sesuai	VII/II	C4	PG
			Disajikan narasi sejarah berdirinya ‘Aisyiyah, peserta didik dapat menentukan dampak pendirian ‘Aisyiyah terhadap pendidikan perempuan	VII/II	C3	PG
			Disajikan narasi sejarah berdirinya ‘Aisyiyah, peserta didik mampu menganalisis relevansi dalam kehidupan sehari-hari	VII/II	C4	PG
			Disajikan narasi sejarah berdirinya ‘Aisyiyah, peserta didik mampu menganalisis implikasi peran perempuan dalam kehidupan modern	VII/II	C4	PG
		Menguraikan sejarah dan peran Siti Walidah sebagai tokoh pendiri ‘Aisyiyah	Disajikan narasi peran Siti Walidah dalam mendirikan Aisyiyah, peserta didik dapat menganalisis program yang dilakukan ‘Aisyiyah untuk perempuan	VII/II	C4	PG
			Disajikan narasi peran Siti Walidah, peserta didik mampu menyimpulkan contoh nyata Amal Usaha Aisyiyah	VII/II	C4	PG

			Disajikan narasi berdirinya ‘Aisyiyah, peserta didik mampu merumuskan penerapan catur pusat dalam kehidupan sehari-hari	VII/II	C5	PG
			Disajikan pernyataan sejarah dan peran Siti Walidah dalam mendirikan Asiyiyah, peserta didik dapat mengkategorikan bidang Amal Usaha ‘Aisyiyah yang sesuai	VII/II	C5	Benar Salah
7.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya	Mengetahui Mars dan Hymne IPM	Disajikan narasi tentang Mars dan Hymne IPM, peserta didik dapat menyebutkan pencipta lagu yang tepat	VII/II	C1	Isian Singkat
			Disajikan pernyataan tentang potongan lagu Mars dan Hymne IPM, peserta didik dapat mengurutkan urutan yang tepat	VII/II	C3	PG
		Mengetahui Refleksi Mars dan Hymne IPM	Disajikan gambar ilustrasi gerakan IPM, peserta didik dapat menentukan lirik lagu yang sesuai	VII/II	C3	PG
			Disajikan narasi tentang lirik lagu mars dan hymne IPM peserta didik dapat menyimpulkan contoh perilaku yang tercermin dari lirik lagu	VII/II	C2	PG
			Disajikan pernyataan tentang aktivitas pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat memproyeksikan lirik lagu yang tepat	VII/II	C6	PG
		Mengimplementasikan makna Mars dan Hymne IPM dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel tentang lirik lagu Mars dan Hymne IPM serta contoh pengamalan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkan pasangan yang sesuai	VII/II	C5	PG
			Disajikan narasi tentang lirik lagu Mars IPM, peserta didik dapat merancang program IPM yang sesuai dengan lirik lagu	VII/II	C6	Uraian
			Disajikan narasi tentang pencerminan lirik lagu mars dan hymne IPM dalam kehidupan, peserta didik dapat menyimpulkan lirik lagu yang sesuai	VII/II	C4	PG
			Disajikan narasi tentang gerakan IPM di sekolah, peserta didik dapat menentukan peran pelajar Muhammadiyah yang tepat	VII/II	C3	PG
			Disajikan narasi tentang salah satu gerakan refleksi mars dan hymne IPM, peserta didik dapat menentukan landasan pergerakan yang dilakukan	VII/II	C3	PG
8.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang,	Menunjukkan sikap menerima, peduli, dan	Disajikan pernyataan tentang sifat pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat memproyeksikan	VII/II	C5	PG

	daerah, wilayah dan pusat	partisipatif dalam Amal Usaha Muhammadiyah	yang termasuk ke dalam aksi partisipatif dan menggembirakan			
			Disajikan narasi pengamalan aksi pelajar Muhammadiyah dalam kehidupan, peserta didik dapat mengkategorikan bentuk sikap yang sesuai	VII/II	C5	PG
		Menjelaskan Peran Amal Usaha Muhammadiyah bagi umat dan bangsa	Disajikan narasi tentang peran Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat mengkategorikan peran yang dimaksud	VII/II	C5	PG
			Disajikan permasalahan besar di Indonesia, peserta didik dapat menentukan peran Amal Usaha Muhammadiyah yang sesuai	VII/II	C3	PG
		Menguraikan Amal Usaha Muhammadiyah sebagai gerakan Dakwah Islam di Masyarakat	Disajikan tabel tentang contoh gerakan dakwah Islam di masyarakat dan Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menghubungkan pasangan yang sesuai	VII/II	C5	Menjodohkan
			Disajikan narasi tentang permasalahan gerakan dakwah Islam di masyarakat, peserta didik dapat menganalisis solusi yang tepat	VII/II	C4	PG

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	2	
Level C3	:	11	
Level C4	:	19	
Level C5	:	13	
Level C6	:	3	